



К.К. Колин

**Наука для будущего: Цифровая  
реальность, философия информации  
и новое мировоззрение**

***Рекомендуемая форма библиографической ссылки***

Колин К.К. Наука для будущего: Цифровая реальность, философия информации и новое мировоззрение // Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности: труды 2-й Международной конференции (7-8 февраля 2019 г., Москва). — М.: ИПМ им. М.В.Келдыша, 2019. — С. 51-63. — URL: <https://keldysh.ru/future/2019/5.pdf> doi:[10.20948/future-2019-5](https://doi.org/10.20948/future-2019-5)

## **Наука для будущего: Цифровая реальность, философия информации и новое мировоззрение**

**К.К. Колин**

*Федеральный исследовательский центр  
«Информатика и управление» РАН*

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема формирования нового мировоззрения интеллектуальной элиты в условиях становления глобального информационного общества. Показана актуальность этой проблемы в контексте решения задач обеспечения национальной и глобальной безопасности. Представлены основные подходы к решению этой проблемы на базе последних достижений в области философии информации, полученных российскими учеными. Эти результаты создают основу для более целостного миропонимания и мировоззрения руководителей, принимающих ответственные решения, что очень важно в условиях системного кризиса современной цивилизации.

**Ключевые слова:** глобальное информационное общество, интеллектуальная элита, национальная безопасность, новое мировоззрение, философия информации

## **Science for the future: Digital reality, Information Philosophy and new worldview**

**K.K. Kolin**

*Federal Research Center «Computer and Control» of RAS*

**Abstract.** The article deals with the problem of formation of a new worldview of the intellectual elite in the conditions of formation of the global information society. The urgency of this problem in the context of solving the problems of national and global security is shown. The main approaches to solving this problem on the basis of the latest achievements in the field of philosophy of information obtained by Russian scientists are presented. These results form the basis for a more holistic worldview and worldview of leaders who make responsible decisions, which is very important in the context of the systemic crisis of modern civilization.

**Keywords:** global information society, intellectual elite, national security, new worldview, philosophy of information

## **1. Актуальность проблемы**

Исследования показывают [1,2], что ключевой проблемой развития цивилизации в XXI в. является проблема обеспечения глобальной безопасности. В последние годы эта проблема обостряется и становится приоритетной, отодвигая на второй план все другие проблемы развития современного общества. Почему это происходит? Отвечая на этот вопрос, необходимо, прежде всего, указать на синергетический эффект, который обусловлен одновременным нарастанием нескольких глобальных процессов:

1. Усиливается геополитическая напряженность между странами Востока и Запада, одновременно в нескольких регионах мира: на Ближнем Востоке, на Украине, в Восточной и Западной Европе, на Корейском полуострове. Планомерно осуществляется расширение сферы деятельности НАТО на Восток, к границам России, что может стать причиной новой мировой войны с применением оружия массового поражения [3].

2. Быстро нарастает комплекс экологических и биосферных угроз глобального характера, обусловленных все более масштабной техногенной деятельностью человека. Ее результатом становится разрушение многих жизненно важных экосистем планеты, а также изменение глобального климата и деструктивные процессы в мировом океане.

3. В демографической сфере происходят серьезные перемены, обусловленные ростом численности населения, особенно в странах Азии и Африки, которые сегодня являются экономически наименее развитыми и имеют низкий уровень образования. Потоки мигрантов из этих стран в Европу уже привели к повышению уровня социальной напряженности в этом важнейшем регионе мира.

4. Несмотря на достижения новой технологической революции, усиливается социальное расслоение общества, которое происходит повсеместно, даже в экономически развитых странах. При этом средний класс общества сокращается, а уровень бедности возрастает.

5. Нарастают негативные процессы в гуманитарной сфере, связанные с деградацией базовых духовных ценностей, потребительской ориентацией общественного сознания, утратой многих достижений мировой культуры, которая сегодня переживает системный кризис [4,5].

6. В последние годы тревожные явления стали наблюдаться также в интеллектуальном и биологическом развитии человека, который под натиском происходящих в мире глобальных перемен все больше утрачивает свои подлинно человеческие качества. Эти перемены могут привести к таким изменениям человека, которые в будущем не позволят признать представителей этого вида людьми в первоначальном смысле этого слова [6-8].

## 2. Философия цифрового мира

Таким образом, в настоящее время человечество находится перед лицом целого комплекса глобальных проблем, вызовов и угроз, многие из которых представляют собой серьезную опасность для дальнейшего развития мировой цивилизации. Все это требует безотлагательной и адекватной реакции мирового сообщества для противодействия новым угрозам и обеспечения безопасного развития цивилизации в XXI в.

### 2. Римский клуб о проблемах цивилизации в XXI в.

Тревожная ситуация в современном мире стала предметом системного анализа в юбилейном докладе Римского клуба [9], которому в 2017 г. исполнилось 50 лет. В нем показана необходимость смены парадигмы развития цивилизации и содержится жесткая критика капитализма как экономической системы, которая себя не оправдала и ведет к разрушению нашей планеты, усилению социального неравенства и духовной деградации личности.

В Докладе показан комплексный характер современного кризиса цивилизации и его стремительное нарастание. Сегодня он охватывает практически все сферы жизнедеятельности общества и становится главной угрозой для его безопасного развития.

Основными причинами этого кризиса, по мнению авторов Доклада, являются следующие:

- близорукость (Short-termism) доминирующего в обществе мировоззрения, а также упрощенное понимание интеллектуальной элитой проблем и закономерностей глобального развития;
- финансовые спекуляции в мировой экономике, объем которых сегодня многократно превышает глобальный валовой продукт;
- избыточное потребление в экономически развитых странах при общем нарастании бедности и уровня социального расслоения;
- чрезмерная урбанизация, которая многократно усиливает потребление энергии и природных ресурсов, запасы которых быстро сокращаются;
- стремительное сокращение фауны («шестое массовое вымирание») и деградация жизненно-важных экосистем нашей планеты;
- опасность современной геополитической стратегии гарантированного взаимного уничтожения, которая служит оправданием больших запасов ядерного оружия;
- отсутствие эффективной системы управления глобальным развитием цивилизации.

В качестве ключевых положений новой парадигмы развития цивилизации авторы Доклада предлагают следующие:

1. Переход от финансовых спекуляций к новой концепции «циклической экономики», ориентированной на ресурсосберегающее производство и рациональное потребление, ограниченное моральными нормами.

2. Формирование в науке и обществе *нового, целостного духовно-нравственного мировоззрения*, которое должно стать основой для построения гармоничной цивилизации будущего.

3. Переход к эпохе «*Нового Просвещения*» с целью формирования у людей интегративного типа мышления гуманитарной направленности, отличительными чертами которого станут забота о будущем нашей планеты и стремление к поиску баланса противоположностей при решении глобальных проблем.

Понятно, что для решения задач такого масштаба и сложности необходимо будет преодолеть современную разобщенность мирового сообщества, что может быть достигнуто лишь на основе диалога и партнерства цивилизаций. Однако нам представляется, что прежде всего нужно определить *стратегию формирования нового мировоззрения*, его структуру и содержание отдельных компонентов, а также методологию решения этой сложнейшей и стратегически важной проблемы.

В настоящей работе показаны некоторые пути решения этой проблемы на основе использования научного потенциала философии информации и методов информатики как фундаментальной науки, изучающей закономерности информационных процессов в природе и обществе.

### **3. Главные цели человечества в XXI в.**

Исследования показали [10], что главными целями человечества в XXI в. являются следующие:

- не допустить самоуничтожения человечества в результате новой мировой войны с применением оружия массового поражения [11];
- сохранить биосферу планеты и восстановить её жизненно важные экосистемы;
- сохранить человеческий облик и остаться людьми в подлинном смысле этого слова, в том числе – в условиях всеобщей информатизации, роботизации и возникновения сильного искусственного интеллекта [12-16].

Для достижения этих целей мировому сообществу сегодня необходимо:

- обеспечить *геополитический паритет и глобальную военную безопасность* в международной сфере, демилитаризацию экономики, сокращение армий и вооружений. Хорошим примером здесь является объявленное в 2015 г. Китаем сокращение своих вооружённых сил на 300 тыс. человек, а также досрочное выполнение Россией в 2017 г. своих обязательств по полному уничтожению запасов химического оружия;
- разработать и принять *Международную стратегию глобальной безопасности* на период до 2030 г.;

## 2. Философия цифрового мира

– разработать *Стратегию глобального развития цивилизации* до 2050 г., как это предложил Президент Казахстана Н.А. Назарбаев на 70-й сессии Генеральной ассамблеи ООН [17];

– внедрить в массовое общественное сознание *императив безопасности* как необходимое условие дальнейшего развития цивилизации.

Сегодня совершенно ясно, что причинами многих глобальных проблем современности является разрушительная техногенная деятельность человека, которая в условиях быстрого роста населения планеты становится губительной для её биосферы [18]. Поэтому важнейшей задачей обеспечения глобальной безопасности является достижение *биосферной совместимости человека и природы* [19]. Необходимость решения этой задачи должна стать стимулом для активного сотрудничества различных стран, их научных, политических, деловых и образовательных структур. Она требует адекватных изменений в сознании людей, что выдвигает на первый план проблемы *экологии, образования, воспитания и просвещения* [20-23].

Значительным потенциалом для решения проблем глобальной безопасности обладает *культура* как фундаментальное основание человеческой жизнедеятельности. Поэтому роль культуры как стратегического фактора глобальной безопасности и устойчивого развития цивилизации сегодня требует более глубокого и всестороннего изучения [24].

В последние годы контуры новых проблем глобальной безопасности всё в большей степени проявляют себя *в информационной сфере общества*, которая становится новой всеобъемлющей средой обитания человека. Возможности и опасности этой среды ещё недостаточно изучаются в науке и образовании [25,26]. Это становится одной из глобальных проблем развития цивилизации, поскольку новая цифровая реальность радикальным образом изменяет не только общество, но и самого человека [7,8].

## 4. Человек в изменяющемся мире и новое мировоззрение

Актуальность осмысления проблемы человека в изменяющемся мире была отмечена еще в начале 1970-х гг., когда в российских журналах начали печататься отрывки из монографии Элвина Тоффлера «Шок будущего» [27]. Этим термином он определил состояние человека, испытывающего безотчетный страх перед будущим, которое приближается слишком быстро, не оставляя ему времени для того, чтобы психологически адаптироваться к принципиально новым условиям своего существования.

В этой книге было впервые показано, что сегодня человечество охватывает новое, неведомое ранее психологическое состояние, адекватное массовому заболеванию, которому автор дал название –

*футушок* (страх перед будущим). Это состояние характеризуется утратой человеком чувства реальности и умения ориентироваться в жизни, появлением растерянности и страха перед будущим, которое приближается слишком быстро.

Э.Тоффлер предупреждал, что человечество может погибнуть не только от истощения природных ресурсов и потери контроля над ядерным оружием, но также и от того, что люди не выдержат тех психологических перегрузок, которые создает у них стремительно наступающее будущее. Ведь психологические ресурсы человека не безграничны.

Прошло уже более 40 лет с момента публикации этой монографии Э.Тоффлера. Насколько подтвердились его прогнозы сегодня, в конце второго десятилетия XXI в.? К сожалению, они оказались весьма реалистичными. Современный мир продолжает стремительно изменяться. Он становится все более динамичным, непредсказуемым и опасным. Практически все страны мира сотрясает финансово-экономический кризис, неуклонно возрастает социальное и экономическое неравенство. Не прекращаются социальные конфликты, нарастает волна «цветных революций», становится все более реальной угроза применения оружия массового поражения, учащаются природные катаклизмы, основной причиной которых ученые считают техногенную деятельность человека.

В этих условиях практически перед каждым человеком, способным к самостоятельному логическому мышлению, возникают три главных вопроса:

1. Что я должен знать?
2. Как я должен поступать?
3. На что я могу надеяться?

Как известно, эти вопросы были сформулированы известным немецким философом Иммануилом Кантом еще в начале XIX в. Однако именно они сегодня являются актуальными как никогда ранее, и каждый человек вынужден сам искать ответы на эти вопросы, так как от них зависит его дальнейшая судьба, ближайшие и перспективные планы, личная безопасность, а также судьба близких людей, т.е. практически вся линия его жизни.

Нам представляется, что правильные ответы на эти вопросы многим людям, особенно из числа молодого поколения, трудно найти самостоятельно. Единственной надежной опорой здесь могут служить лишь современные научные знания. Поэтому *научное просвещение общества* становится стратегически важной задачей современности, которая уже начинает осознаваться, но на необходимом уровне еще не решается [20-22].

Особенно остро эта проблема сегодня стоит в области *формирования научного мировоззрения лидеров нового поколения*, т.е. тех людей, которым и предстоит в ближайшие годы искать решение многих глобальных

## 2. Философия цифрового мира

проблем современности. Здесь необходимы государственные программы, которые нужно сформировать и осуществить совместными усилиями ученых, преподавателей высшей школы и библиотечных работников.

В Китае эта задача решается главным образом в высших партийных школах, которые имеются в каждой провинции этой страны. Эти школы оснащены современной информационной техникой, имеют хорошие библиотеки и находятся под постоянным контролем со стороны ЦК Компартии Китая. Это хороший пример для других стран, в которых сегодня тоже происходит смена лидеров интеллектуальной элиты общества.

### 5. Отличительные особенности нового мировоззрения

В условиях нарастания глобального кризиса цивилизации в XXI в. новое мировоззрение необходимо людям для того, чтобы адекватно понимать суть и причины происходящих в мире событий, а также их возможные дальнейшие последствия. Сегодня такое понимание затруднено высокой динамикой перемен, происходящих одновременно в различных сферах жизнедеятельности общества, а также недостоверной и, в ряде случаев, специально искаженной информацией о целях и последствиях инноваций.

По мнению авторов юбилейного Доклада Римского клуба [9], сегодня мировому сообществу крайне необходимо новое мировоззрение, отличительными чертами которого должны стать следующие:

1. Мировоззрение должно быть *научно обоснованным*. Авторы утверждают, что принципиальные недостатки современного мировоззрения обусловлены доминированием редуccionистского мышления и фрагментарностью знаний. В Докладе указано: «Редуccionистская философия неадекватна не только для понимания живых систем, но и для преодоления трагедии разрушительного социального и экономического роста». При этом подчеркивается, что «наивный реализм и материализм несостоятельны в философском плане и попросту неверны в научном».

2. Новое мировоззрение должно быть *целостным*. В Докладе отмечено, что произошедший в современной науке переход от рассмотрения реальности как целого к ее разделению на множество фрагментов является губительным и должен быть решительно изменен.

3. Новое мировоззрение должно быть *системным*. При этом для познания природы и закономерностей развития живых систем особенно важным является системное видение жизни как удивительного по своей сложности и многогранности феномена природы.

4. Социальный аспект нового мировоззрения должен определяться его *гуманистичностью, свободной от антропоцентризма*. Человек, безусловно, является высшей ценностью, но он также должен осознавать

свою особую ответственность за судьбу будущих поколений и планеты в целом.

5. Еще одно важное качество нового мировоззрения – это его *синергичность*. Именно это качество, по мнению авторов Доклада, необходимо человеку для того, чтобы стать мудрым и искать решения возникающих проблем через примирение противоположностей, так, как это во многих случаях происходит в процессах развития природы.

6. Новое сознание должно быть *экологическим*, ориентированным на сбережение природы и соблюдение требований экологического императива. В ближайшие десятилетия такое сознание должно стать массовым, так как без этого шансов на преодоление экологического кризиса практически не остается.

7. И, наконец, самое важное, новое сознание должно быть *ориентированным на будущее*. Главной гуманитарной проблемой современности является сиюминутность мышления, для определения которого авторы Доклада Римского клуба используют термин *Short-Termism*, который они включили в название этого Доклада. Ведь современные люди, постоянно занятые решением своих текущих проблем, просто не думают о будущем. Они живут одним днем, «здесь и сейчас», что в условиях глобального кризиса цивилизации очень опасно, так как означает утрату человеком своего жизненно важного качества – инстинкта самосохранения.

Нам представляется, что изложенные выше аспекты нового мировоззрения заслуживают самого серьезного внимания и обсуждения при выработке стратегии дальнейшего развития цивилизации.

## **6. Цифровая реальность и информационные аспекты нового мировоззрения**

Сегодня уже нет никакого сомнения в том, что XXI в. будет веком информации. Ее значение во всех сферах жизнедеятельности общества быстро возрастает и, по имеющимся прогнозам, уже в ближайшие десятилетия станет определяющим. Объективными причинами этого являются следующие:

1. Стремительное развитие процессов глобальной информатизации общества, формирующих новую среду обитания человека, в которой информационные ресурсы и технологии в значительной степени определяют сферу занятости и качество жизни людей, а также их представления о собственности, богатстве, пространстве и времени [28].

2. Появление новых средств и методов информатики, получающих все большее распространение не только в технологической, но и в гуманитарной сфере, включая культуру и искусство [29-30].

3. Новые результаты в области изучения философии информации, которые показали, что все, без исключения, компоненты реальности

## 2. Философия цифрового мира

обладают информационными свойствами, изучение которых необходимо как для решения практических задач, так и для формирования новой картины мира, в которой информационные компоненты являются принципиально важными [31-32].

4. Формирование *информационной парадигмы научного познания*, которая, как ожидается, в ближайшие годы получит дальнейшее развитие и станет основой нового миропонимания и мировоззрения, более адекватного объективной реальности [33].

5. Формирование в России таких новых научных направлений, как *информационная глобалистика*, *информационная культурология* и *информационная антропология*, которые становятся научной базой для понимания закономерностей процессов глобальной эволюции природы, развития общества и природы самого человека [34,35].

6. Проведение в Великобритании и Швейцарии исследований, направленных на формирование *информационной этики* как нового научного направления, имеющего важное значение для решения гуманитарных проблем глобальной безопасности [36].

Практически все перечисленные выше направления информационного развития современного общества являются новыми и поэтому еще не получили необходимого отражения в системе образования, где продолжает доминировать инструментально-технологический подход к изучению теоретических основ информатики и сферы приложения ее концепций и методов.

Поэтому, для того чтобы изменить эту ситуацию в лучшую сторону, необходимо прежде всего пересмотреть *содержание педагогического образования* на всех его уровнях, включая аспирантуру и докторантуру [37].

Информационному обществу необходимы новые преподаватели, обладающие современными знаниями в области наук об информации и адекватным этим знаниям мировоззрением. Необходимый задел для решения этой актуальной проблемы в Российской академии наук имеется, и он должен быть обязательно использован при реализации нового национального проекта «Образование», который планируется осуществить в России в период 2019-24 гг.

## 7. Актуальность Нового Просвещения

Развитие цивилизации в XXI в. происходит в условиях системного кризиса, затрагивающего фундаментальные основания человеческой жизнедеятельности. Еще никогда в мировой истории не наблюдалось столь мощного и противоречивого процесса, когда огромные возможности сопровождалось бы столь серьезными потенциальными угрозами и опасностями. В этих условиях ключевой проблемой развития цивилизации

становится *глобальная безопасность*, которая должна стать приоритетным направлением в международной и национальных стратегиях развития.

Китайская мудрость гласит: «Не дай вам Бог жить в эпоху перемен!» Смысл этого изречения состоит в том, что именно в эпоху перемен люди испытывают наиболее сильные материальные и духовные потрясения, которые во многих случаях кардинальным образом изменяют привычный образ их жизни и деятельности, накладывают существенный отпечаток на всю их дальнейшую личную судьбу. В этом плане жителям планеты Земля в начале третьего тысячелетия новой эры «крупно повезло» – окружающий нас мир непрерывно и стремительно изменяется. Причем масштабы этих изменений столь значительны, а темпы происходящих перемен столь высоки, что сегодня можно вполне обоснованно говорить о новой глобальной проблеме современности – *проблеме человека в изменяющемся мире*.

В составе этой проблемы можно выделить три наиболее важных задачи.

1. Осознание человеком причин и сущности происходящих в мире радикальных перемен, а также их возможных дальнейших глобальных и локальных последствий [38];

2. Разработка основных принципов и практических методов адаптации людей в современном быстро изменяющемся мире и их взаимодействия в интересах решения общих глобальных проблем;

3. Практическое внедрение указанных выше методов через систему образования и воспитания, а также путем соответствующего изменения массового общественного сознания [39].

Решение этих задач и должна сегодня взять на себя новая система образования и просвещения, которая в ближайшие годы должна быть сформирована совместными усилиями сообщества ученых и преподавателей образовательных учреждений из различных стран мира. В ее основу целесообразно положить те передовые достижения в области информатики, которые уже имеются в России, так как наиболее быстрые и радикальные перемены происходят сейчас именно в информационной сфере общества.

Причем эти изменения следует квалифицировать не как очередную промышленную или же научно-технологическую революцию [40,41], а как становление цивилизации принципиально нового типа – *информационной цивилизации* [42]. Именно такое понимание этого нового этапа цивилизационного развития является отличительной особенностью российской концепции глобальной эволюции общества в XXI в.

Работа выполнена при поддержке Российского научного фонда, проект №17-18-01236.

## 2. Философия цифрового мира

### Литература

1. Колин К.К. Глобальные угрозы развитию цивилизации в XXI веке // Стратегические приоритеты. 2014, №1, с.6-30.
2. Колин К.К. Структура и приоритеты глобальной безопасности // Стратегические приоритеты. 2017, №4, с.13-33.
3. Кошкин Р.П. Геополитическая обстановка и вопросы глобальной безопасности // Стратегические приоритеты. 2018, №2, с.12-24.
4. Дашкевич В.С. Великое культурное одичание: арт-анализ. – М.: Russian Chess House, 2013. – 720 с.
5. Колин К.К. Системный кризис культуры: структура и содержание проблемы // Стратегические приоритеты. 2014, №3, с.6-38.
6. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции. – М.: Изд-во АСТ, 2004. – 349 с.
7. Смолл Г., Ворган Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета. М.: Колибри, 2011. – 352 с.
8. Колин К.К. Информационная антропология: поколение NEXТ и угроза психологического расслоения человечества в информационном обществе // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2011, № 4, с. 32-36.
9. Wtizaecker E., Wijkman A. Come On! Capitalism, Short-termiism, Population and Destruction of the Planet. – Springer, 2018. – 220 p.
10. Колин К.К. Предотвратить новую мировую войну – главная задача человечества в XXI веке // Стратегические приоритеты. 2017, №2, с.4-8.
11. Тарко А.М. Моделирование последствий ядерной войны как стратегический фактор сдерживания потенциальных агрессоров // Стратегические приоритеты. 2017, № 4, с.34-51.
12. Колин К.К. Духовная культура общества как стратегический фактор обеспечения национальной и глобальной безопасности // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2010, №3, с.27-45.
13. Колин К.К. Неоглобализм и культура: новые угрозы для национальной безопасности // Знание. Понимание. Умение. 2005, №2, с.104-111.
14. Колин К.К. Биосоциология молодежи и проблема интеллектуальной безопасности // Знание. Понимание. Умение. 2012, №1, с.156-162.
15. Зиновьев А.А. Фактор понимания. – М.: Алгоритм, 2006. – 528 с.
16. Колин К.К. Фактор понимания в современном образовании как проблема интеллектуальной безопасности // Знание. Понимание. Умение. 2013, №1, с.22-26.
17. Колин К.К. Половинчатая стратегия: критический анализ глобальных целей ООН в области устойчивого развития // Партнерство цивилизаций. 2016, №1-2, с.33-41.
18. Колин К.К. Информационная глобализация общества и гуманитарная революция // Alma mater (Вестник высшей школы). 2002, №8, с.3-9.

19. Моисеев Н.Н. Быть или не быть... человечеству? – М.: 1999. – 288 с.
20. Колин К.К. Концептуальные основы стратегии образования в XXI веке. // Стратегические приоритеты, 2018, №2, с.119-135.
21. Колин К.К. Инновационное развитие в информационном обществе и качество образования // Открытое образование. 2009, №3, с.63-72.
22. Колин К.К. Наука для будущего: социальная информатика // Информационные ресурсы России. 1995, №3, с.8-15.
23. Колин К.К. Информатика в системе опережающего образования. – М.: Академия естественных наук, 1996. – 24 с.
24. Колин К.К. Культура и безопасность: стратегические задачи культуры в XXI веке // Вестник культуры и искусств, 2018, №3, с.65-84.
25. Колин К.К. Информационное общество и проблемы образования // Информационное общество. 1997, №2, с.18-20.
26. Соколов И.А., Колин К.К. Новый этап информатизации общества и актуальные проблемы образования // Информатика и ее применения. 2008, Т.2, №1, с.67-76.
27. Тоффлер Э. Шок будущего. – М.: АСТ, 2001. – 560 с.
28. Тоффлер Э. Революционное богатство. – М.: АСТ, 2008. – 569 с.
29. Колин К.К. Информационная безопасность как гуманитарная проблема // Открытое образование. 2006, №4-5, с.98-107.
30. Соколов И.А., Колин К.К. Развитие информационного общества в России и актуальные проблемы информационной безопасности // Информационное общество. 2009, №1, с.86-93.
31. Колин К.К. Философия информации и проблема формирования современного научного мировоззрения // Вестник Международной Академии Наук (Русская секция). 2013, №1, с.73-76.
32. Колин К.К. Философия информации: структура реальности и феномен информации // Метафизика. 2013, №4, с.61-184.
33. Колин К.К. Формирование современного естественнонаучного мировоззрения / Синергетика: человек, общество. М.: Изд-во РАГС, 2000. С.16-25.
34. Колин К.К., Урсул А.Д. Информация и культура. Введение в информационную культурологию. М.: Изд-во «Стратегические приоритеты», 2015. – 300 с.
35. Колин К.К. Информационная антропология: предмет и задачи нового направления в науке и образовании // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2011, №17, с.17-76.
36. Астафьева О.Н., Колин К.К. Концептуальные основы государственной политики в области духовной культуры для обеспечения единства российского народа и национальной безопасности Российской Федерации. – Челябинск, изд-во ЧГАКИ, 2010. – 67 с.

## 2. *Философия цифрового мира*

37. Роберт И.В., Колин К.К. Социальные аспекты информатизации образования. – М.: Институт информатизации образования РАО, Институт проблем информатики РАН, 2004. – 54 с.
38. Колин К.К. Человек и будущее: динамический вызов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). 1999, №10, с.3-10.
39. Колин К.К. Человек и будущее: новые задачи для образования, науки и культуры // *Открытое образование*. 2007, №5, с.40-46.
40. Рифкин Дж. Третья промышленная революция. Как горизонтальное взаимодействие меняет энергетику, экономику и мир в целом. – М.: Изд-во Альпина нон-фикшн, 2015. – 410 с.
41. Шваб К. Четвертая промышленная революция – М.: Изд-во «Э», 2017. – 208 с.
42. Колин К.К. Информационная цивилизация. – М.: ИПИ РАН, 2002. – 112 с.